

## Styrelseprotokoll

Uppsala universitet, Institutionen för freds- och konfliktforskning

Måndagen den 3 november 2014 kl. 13:15-15:00

### Närvarande:

Öberg, Magnus	prefekt, ordförande
Brounéus, Karen	ordinarie, lärare/forskare
Hultman, Lisa	ordinarie, lärare/forskare
Nilsson, Desirée	ordinarie, lärare/forskare
Svensson, Isak	ordinarie, lärare/forskare
Larsson, David	ordinarie, doktorand
Greek, Maria	ordinarie, TA
Croicu, Mihai	suppleant, TA
Maizonnier, Claire	ordinarie, studeranderepresentant
Petersson, Emil	ordinarie, studeranderepresentant
Dews, David	suppleant, studeranderepresentant
Widén, Jesper	suppleant, studeranderepresentant
Blad Ögren, Ingalill	sekreterare

### § 1. Mötets öppnande

Magnus Öberg förklarade mötet öppnat.

### § 2. Val av sekreterare och justeringsperson

Ingalill Blad Ögren utsågs till sekreterare och David Larsson till justeringsperson.

### § 3. Prefektens rapport

Prefekten gick igenom och kommenterade för institutionen relevanta delar av Verksamhetsplanen 2015 för Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Budget för 2015 ska vara upprättad senast 5 december och kommer att presenteras vid nästa styrelsemöte 1 december.

### § 4. Rapport från korporationerna

Doktorander: David Larsson rapporterade att arbetet med att utforma riktlinjer för doktoranderna fortsätter, med särskild fokus på samarbetet med handledare.

### Studenter:

- UPaD har hållit årsmöte och en ny styrelse är utsedd
- Klagomål på dålig lukt i "student lounge" från toaletterna
- Har behov av att diskutera förberedande kurs för Metodikursen och logistiken kring Praktikursen. Tar upp detta med studierektor.

TA: inget att rapportera.

Lärare/forskare: Kristin Höglund har fortsatt arbetet med att utveckla riktlinjerna för doktoranderna (förväntningar etc) samt riktlinjer för handledning av doktorander.

#### § 5. Miljöpolicy och -praktik

Styrelsen beslutade att anta det av Isak Svensson framtagna miljöpolicydokumentet med de under mötet föreslagna tillägg och ändringar (bilaga 1).

#### § 6. Utseende av valberedning för nominering av prefekt fr o m 2015

Till valberedning för nominering av prefekt, studierektor för forskarutbildningen, samt biträdande studierektor för forskarutbildningen utsågs följande representanter:

Lisa Hultman, representant för lärar- och forskarkorporationen, sammankallande

Liana Lopes, representant för TA-korporationen

Karin Johansson, representant för doktorandkorporationen

Emil Pettersson, representant för studerandekorporationen

Valberedningens förslag ska vara klart en vecka före nästa styrelsemöte.

#### § 7. Nya kursplaner

En mindre ändring av kursplanen för Freds- och konfliktkunskap B gällande examination hade föreslagits och några smärre ändringar tillkom under mötet. Förändringarna godkändes och den reviderade kursplanen fastställdes (bilaga 2a och 2b).

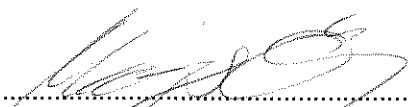
#### § 8. Övriga frågor

Desirée Nilsson efterlyste schabloner för ersättning för styrelsearbete etc. Magnus Öberg ger i uppdrag åt Ann Ahrenbring att dela denna information till samtliga.

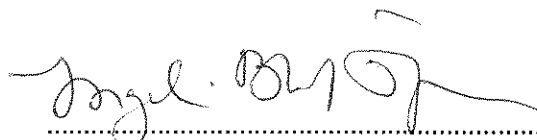
Desirée Nilsson lyfte frågan om det är möjligt att effektivisera arbetet med jämställdhets-, skydds- och miljöömbudsfrågorna. Kan man ha en arbetsgrupp för alla tre områdena men upprätta separata planer? Magnus Öberg tar upp frågan med de tre ombuden.

#### § 9. Mötets avslutande

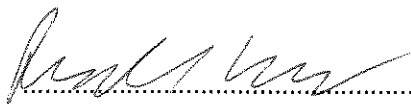
Ordföranden förklarade mötet avslutat.



Magnus Öberg, ordförande, prefekt



Ingalill Blad Ögren, sekreterare



David Larsson, justeringsperson



UPPSALA  
UNIVERSITET

## ENVIRONMENTAL POLICIES AND PRACTICE AT THE DEPARTMENT OF PEACE AND CONFLICT RESEARCH

The Department of Peace and Conflict Research is an internationally leading research environment for the study of peace and conflict issues. As such, we actively engage in writing, carry out fieldwork, and attend meetings and conferences. This will inherently imply environmental footprints. Our main challenge is to continue to be a thriving research environment, but to find creative ways to gradually decrease our environmental impact.

The Department has already made a series of improvements in terms of sustainability. We are already recycling paper, plastics, and other materials. The energy supply to our Department is from renewable sources. Many of the staff as well as students travel to the Department by bicycles.

In the coming years, our priorities in terms of environmental impacts will be the following:

*Increase e-meetings.* Equip our meeting rooms with technical equipment that enhance the possibilities for having distance meetings. Educate ourselves in software necessary for e-meetings. Make sure that internet-connection is working in the meeting rooms.

*Compensate CO<sub>2</sub> pollution.* Establish a practice where CO<sub>2</sub> compensation is the default option (yet still optional) when booking travels through our travel agencies.

*Monitor travel trends.* Identify the international travel trends at the Departmental level, in order to give us a basis for examining trends over time.

*Copying and printing.* Change the default setting for all computers to print on both sides of the paper. Encourage everyone to always copy on both sides of the paper. Investigate the possibility to utilize eco-fonts when printing. Change default settings so that papers are not automatically printed in color. Use recycled paper. Make sure that standard forms (ex travel permission) are available online.

*Organic 'fika'*. Mostly use ecologically sustainable products during the Thursday coffee (fika).

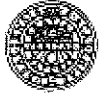
*Collaborate*. Seek collaboration with Student organizations.

*Evaluate and celebrate progress*. As we make progress towards the goal of having a smaller environmental impact, we will systematically evaluate the effects, and celebrate achievements along the way.

Bilaga 2a.

Kursplan

Uttagen: 2014-11-10



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Freds- och konfliktkunskap B

Peace and Conflict Studies B

30.0 högskolepoäng

**Kurskod:** 2FK010

**Inrättad:** 2007-01-24

**Inrättad av:** Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

**Reviderad:** 2014-11-03

**Reviderad av:** Institutionsstyrelsen

**Kursplan gäller från:** 2015, vecka 2

**Ansvarig institution:** Institutionen för freds- och konfliktforskning

**Ämnesgrupp (SCB):** Freds- och utvecklingsstudier

**Huvudområde(n) och successiv fördjupning:** Freds- och konfliktkunskap: har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

**Betygsskala:** Underkänd (U), godkänd (G), väl godkänd (VG).

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

### Behörighet

Freds- och konfliktkunskap A, 30 hp, eller motsvarande

### Beslut och riktlinjer

Kursen ges endast under vårterminen. Kursen kan ingå i Pol. mag.-programmet, Samhällsvetarprogrammet, Fred och utveckling samt utnyttjas som fristående kurs.

### Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för övergripande mönster i konflikters uppkomst, utveckling, och lösning på olika analysnivåer
- förklara och diskutera centrala frågeställningar och teorier inom konflikters uppkomst, utveckling och lösning
- jämföra och kritiskt värdera olika förklaringsmodeller för konflikters uppkomst och utveckling
- självständigt söka, insamla och värdera information och vetenskapliga arbeten om väpnade konflikter
- empiriskt identifiera och kritiskt värdera centrala hinder och problem för konfliktlösning, konflikthantering, och varaktig fred.
- självständigt genomföra en grundläggande analys av hinder och problem för konfliktlösning, konflikthantering och varaktig fred i en pågående väpnade konflikt, samt identifiera och motivera strategier för att hantera dessa problem och hinder
- aktivt och självständigt delta i seminariediskussioner, genomföra kortare presentationer, samt opposition och försvar av ett självständigt arbete
- kunna känna igen och formulera en vetenskapligt relevant frågeställning
- kunna anknyta en undersökningsfråga till relevant vetenskaplig litteratur
- kunna skilja mellan beskrivande, förklarande och värderande studier
- förstå grunderna i olika metoder för att beskriva, förklara och värdera, i synnerhet olika slag av jämförande metod
- förstå behovet av att definiera begrepp, teoretiskt och empiriskt

- vara bekant med olika strategier för att generalisera samt förstå generaliseringsbegreppets innebörd
- förstå skillnaden mellan primärmaterial, sekundärmaterial och litteratur
- ha kännedom om de viktigaste samhällsvetenskapliga datainsamlingsmetoderna
- ha grundläggande kunskaper om källkritik
- kunna diskutera vetenskapliga texter utifrån en metodologisk synvinkel
- självständigt lösa begränsade uppgifter inom avdelad tid

## Innehåll

Kursens syfte är att fördjupa förståelsen av teoretiska och empiriska problem vid studiet av väpnade konflikters uppkomst, utveckling och lösningar. Fokus inriktas på konfliktprocesser (uppkomst, utveckling och lösningar) inom och mellan stater, där olika analysnivåer, t.ex. individ, grupp, stat och regional nivå, beaktas.

Kursen syftar vidare till att ge en introduktion till teoretiska och metodiska frågor inom freds- och konfliktforskningen, samt att öva förmågan att självständigt genomföra analyser av såväl empiriskt material som vetenskapliga verk.

Kursen består av tre delar:

### Moment 1. Konfliktorsaksteori. (7,5 hp)

I detta moment behandlas frågor rörande konflikters uppkomst och utveckling såväl inom som mellan stater. Konfliktorsaker och eskaleringsprocesser analyseras teoretiskt och empiriskt. Särskild uppmärksamhet ägnas beslutet att tillgripa våld för att hantera oförenligheter. I momentet behandlas olika perspektiv och analysnivåer, bland annat rationella aktörsteorier och psykologiska teorier på individ- och gruppnivå, samt beslutsfattande och problemhantering i och mellan grupper och organisationer/stater.

### Moment 2. Konfliktlösning. (7,5 hp)

I detta moment undersöks strukturella, strategiska och psykologiska problem och hinder för konflikthantering, konfliktlösning och varaktig fred, samt olika strategier för att hantera dessa problem och hinder. I momentet ingår även att självständigt genomföra en teoretiskt grundad analys av en verklig konfliktsituation.

### Moment 3. Metod och uppsats. (15 hp)

Momentet inleds med föreläsningar, övningar och seminarier om forskningsprocessen och vetenskaplig metod. Därefter sker all undervisning i form av handledning i mindre grupper, där alla studenter får en klart angiven tidsbudget för handledningen. Syftet med detta moment är att ge grundläggande kunskaper i vetenskaplig metod, att öva förmågan att självständigt genomföra en mindre forskningsuppgift, och att samtidigt fördjupa studentens kunskaper på ett avgränsat forskningsfält. Syftet är dels att ge de studerande en första introduktion i praktisk forskning, dels att de ska utveckla en kritisk förståelse för hur olika metodiska val påverkar undersökningsuppläggning och resultat. Tyngdpunkten i metodundervisningen ligger på grundläggande metodbegrepp och kvalitativa jämförande metoder. Momentet betonar dock de gemensamma principer som förenar kvalitativa och kvantitativa ansatser. Under momentet diskuteras vad en vetenskaplig frågeställning är, hur vetenskapliga undersökningar kan läggas upp, vilka olika sorters material och datainsamlingsmetoder man kan använda, sambandet mellan teori och metod m.m. Dessutom ges övningar i litteratur- och informationssökning. Momentet avslutas med författandet av en uppsats om 9 högskolepoäng, opposition och försvar av uppsats, samt övning i seminariediskussion.

## Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, övningar och seminarier. Undervisningen ges på engelska, men examinerande moment såsom seminarier och skriftliga uppgifter kan göras på antingen svenska eller engelska.

## Examination

Examinationen på kursen sker huvudsakligen genom skriftliga inlämnings- och övningsuppgifter (PM). Det avslutande momentet examineras genom obligatoriska workshops och seminarier, samt ett självständigt arbete som skall försvaras i ett avslutande seminarium. Därtill kommer opposition av uppsats.

Två examinationstillfällen för varje examinationsuppgift ges vid varje kurstillfälle. Betygen Underkänd, Godkänd, och Väl godkänd används. Betygskriterier delas ut inom ramen för varje kursmoment. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela

kursen krävs betyget Väl godkänd på minst 50% av kurspoängen.

## Kurslitteratur

Uppgift om kurslitteratur saknas. Ta kontakt med ansvarig institution för mer information.

*Handwritten signature*

Bilaga 2b.

Syllabus

Printed: 2014-11-10



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Freds- och konfliktkunskap B

Peace and Conflict Studies B

**30.0 credits**

**Course Code:** 2FK010

**Established:** 24 January 2007

**Established by:** The Faculty Board of Social Sciences

**Revised:** 3 November 2014

**Revised by:** The Department Board

**Syllabus applies from:** 2015, week 2

**Responsible Department:** Department of Peace and Conflict Research

**National Subject Category:** Peace and Development Research

**Main Field(s) of Study and In-Depth Level:** Peace and Conflict Studies: has less than 60 credits in first-cycle course/s as entry requirements (G1F)

**Grading System:** Fail (U), Pass (G), Pass with distinction (VG).

**Education Cycle:** First cycle

### Entry Requirements

Peace and Conflict Studies A, 30 credits, or equivalent education

### Decisions and Guidelines

The course is offered during the spring semester. It can be a part of the Bachelors' programmes in politics (pol. kand.programmet), social sciences (samhällvetarprogrammet), Peace and Development Studies (kandidatprogrammet i freds- och utvecklingsstudier). The course is also open for students following freestanding courses.

### Learning Outcomes

After the course, students are expected to be able to:

- describe general patterns in the causes, development and resolution of conflicts at various levels of analysis
- explain and discuss central questions and theories on causes, development and resolution of conflicts
- compare and critically evaluate different explanatory models for the onset and development of armed conflict
- independently seek, gather, and evaluate information and scientific texts on armed conflicts
- identify empirically and critically evaluate central obstacles and problems for conflict resolution, conflict management, and durable peace
- independently conduct a basic analysis of central obstacles and problems for conflict resolution, conflict management, and durable peace in an ongoing armed conflict as well as identify and motivate strategies to manage these obstacles and problems
- actively and independently take part in seminar discussions, do short presentations as well as opposing and defending an independently written thesis
- recognize and formulate a relevant scientific question and relate this question to relevant scientific literature
- separate descriptive, explanative and normative studies
- independently describe various methods and techniques for analysis, especially forms of comparative methods
- understand the need to define concepts – theoretically and empirically
- be familiar with different strategies for generalizing knowledge

735



- use and distinguish between primary and secondary sources as well as literature
- use and distinguish between methods for social science data collection
- use basic knowledge and techniques on source criticism
- discuss scientific texts from a methodological perspective
- independently solve assignments within allotted time

## Content

The aim of the course is to deepen the students' understanding of theoretical and empirical problems in the study of the outbreak, development and resolution of armed conflicts. Focus is directed upon conflict processes within and between states and different analytical levels – individual, group, state, and regional – are considered. The course further aims to introduce theoretical and methodological issues in Peace and Conflict Studies as well as develop the ability to independently analyze empirical issues and scientific texts.

The course consists of three modules.

### Module 1. Theories on the causes of armed conflict (7.5 credits)

Theories of the causes and dynamics of armed conflict within and between states is the centre of attention in this module. Causes and escalatory processes are analyzed theoretically and empirically. Particular attention is given to the decision to use force to solve incompatibilities. During the module, different theoretical perspectives and levels of analysis are contrasted with each other.

### Module 2. Conflict Resolution (7.5 credits)

During this module, structural, strategic, and psychological problems and obstacles to conflict resolution and durable peace are examined. Furthermore, the module also includes training the ability to independently conduct a theoretically grounded analysis of a current conflict.

### Module 3. Methods and thesis (15 credits)

The module begins with lectures, practices, and seminars about the research process and scientific methods. After this general introduction, all teaching is done in smaller supervising groups, where all students are allotted a specific time for supervision. The aim of the module is to provide students with a basic knowledge in scientific methods, to train the ability to independently conduct a smaller scientific study, and – at the same time – further the student's knowledge within a limited field of study. The module ends with the students writing a thesis of 9 credits that is defended in a public seminar as well as the student acting discussant on another student thesis.

## Instruction

Teaching is done through lectures and seminars. While all lectures are done in English, students can choose if they want to conduct their examinations in English or Swedish.

## Assessment

Examination is conducted primarily through written assignments. The final module – Methods and thesis – is examined through workshops, seminars and a written independent thesis that is defended orally in a seminar as well as through being discussant on a fellow student's thesis.

Students can choose if they want to do tests in Swedish or English. Grades are Fail, Pass, and Pass with distinction. Grading criteria are handed out at the start of course modules. To acquire the grade Pass with distinction on the entire course, one needs to acquire Pass with distinction on at least 50% of the course credits.

## Reading List

The reading list is missing. For further information, please contact the responsible department.

